

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Занятия с учителем-логопедом

по индивидуальному образовательному маршруту»

Программа «Занятия с учителем-логопедом по индивидуальному образовательному маршруту»- является программой очной формы обучения, ознакомительного уровня, общекультурного уровня освоения, социально-гуманитарной направленности и адресована детям 5-7 лет с нарушением звукопроизношения, количество занятий зависит от уровня нарушения звукопроизношения. Период реализации программы - с 25.09.2023 по 31.05.2024 г. Срок реализации программы - 1 учебный год. Продолжительность занятия: 1 академический час - 25 минут. Формы организации обучения – индивидуальная и подгрупповая. Во время подгрупповых занятий 2 ребёнка объединяются по признаку однотипности нарушения звукопроизношения. Состав детей в подгруппах является открытой системой, меняется в течение года в зависимости от динамики достижений в коррекции произношения. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным графиком. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов.

Реализация программы происходит с учётом требований СанПиН 2.4.3648-20, в форме организованной деятельности во второй половине дня по окончании основных режимных моментов. Занятия по программе в дошкольном образовательном учреждении проводятся в специально оборудованном помещении под руководством педагога дополнительного образования с соблюдением техники безопасности.

Настоящая дополнительная образовательная программа составлена для организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с детьми 4-6 лет, имеющими нарушения звукопроизношения, в условиях оказания дополнительных образовательных услуг дошкольным образовательным учреждением, имеет социально-гуманитарную направленность. Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Целью программы является коррекция нарушения звукопроизношения и развитие фонематических процессов, осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников.

Исходя из целей программы, предусматривается решение следующих основных задач для детей дошкольного возраста:

Образовательные задачи:

- формировать слуховое внимание и восприятие;
- формировать у детей восприятие речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений;
- познакомить с понятиями «звук», «слово», «слог», «предложение»;
- формировать понятия о грамматических категориях языка;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- формировать нравственно - этические нормы поведения.

Развивающие задачи:

- развивать дыхание, голос и мимические мышцы;
- развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
- развивать слуховое и зрительное внимание;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать связную речь.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение внимательно вслушиваться в речь педагога;
- воспитывать умение слушать друг друга;

- воспитывать самоконтроль за речью;
- воспитывать чувства сопереживания, взаимоуважения, воспитывать у детей аккуратность и умение пользоваться раздаточным материалом.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы дошкольник может:

- правильно артикулировать звуки речи в различных позициях;
- чётко дифференцировать изученные звуки.